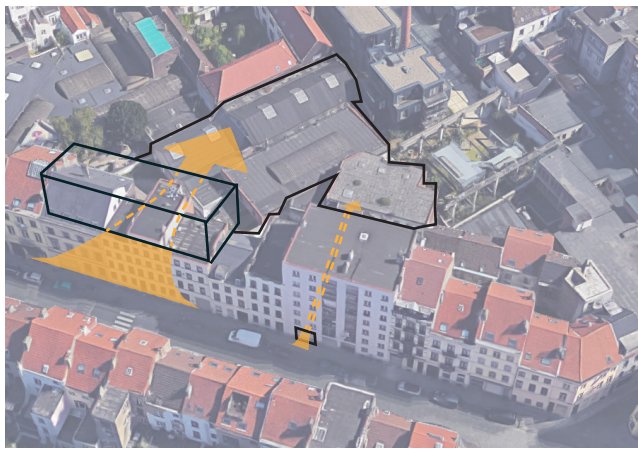
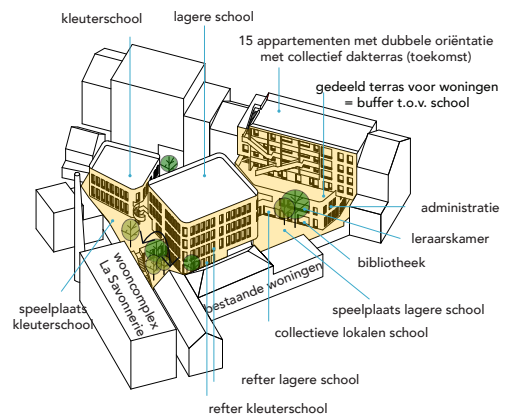


TRANSFORMATIE VAN EEN DENS BOUWBLOK NAAR EEN OPEN EN SPEELS BINNENGEBIED MET NIVEAUVERSCHILLEN, DOORGANGEN EN GROEN.

Het herontwikkelen van een bouwblok in een dense stedelijke omgeving heeft het potentieel om de buurt en bij uitbreiding de stad te transformeren, zowel ruimtelijk als sociaal. De site van de Zennestraat heeft een metamorfose ondergaan van een afgesloten, quasi volledig volgebouwd perceel met bouwvallige loodsen naar een speels binnengebied met compacte bouwvolumes en gevarieerde open ruimtes met niveauverschillen, doorgangen en groen, met een sterke link met de buurt.

De opdracht omvat de bouw van een nieuwe basisschool en 15 appartementen. Beide programma's werden zodanig georganiseerd dat ze elkaar versterken en zo weinig mogelijk storen. De appartementen zijn gelegen op de verdiepingen langs de Zennestraat, de school in het binnengebied en op het gelijkvloers langs de Zennestraat. Het gelijkvloers is zo transparant mogelijk gemaakt, om de buurt maximaal te betrekken bij de schoolactiviteiten.



Sterke link tussen de straat en de school

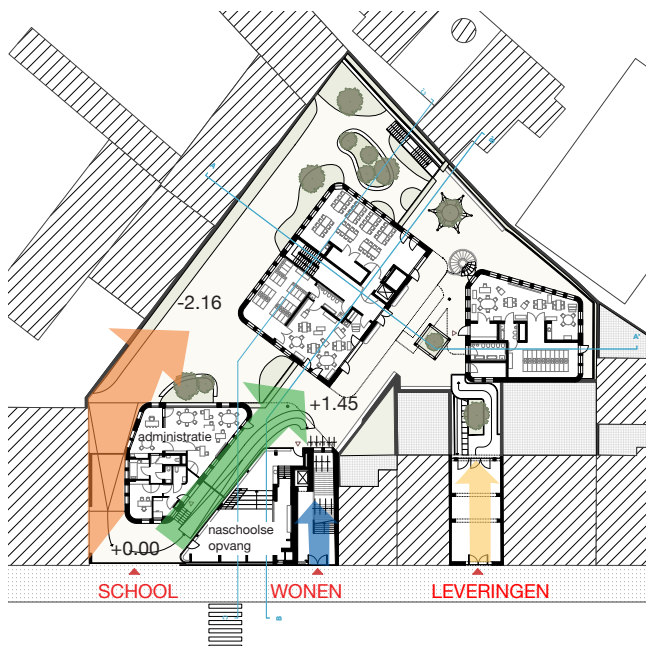


Het volume integreert zich perfect in de bestaande bebouwing

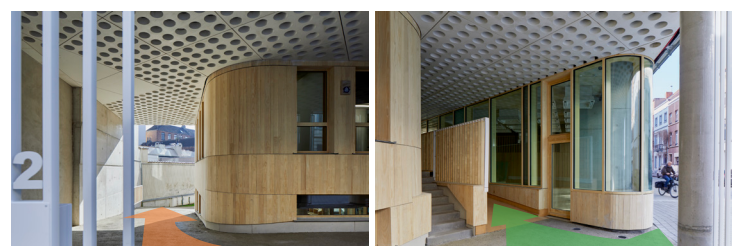
ONTWERPEN VAN EEN OPEN SCHOOL, STERK VERWEVEN MET DE BUURT

De site is georganiseerd op basis van de verschillende gebruikersstromen en heeft 3 toegangen langs de Zennestraat: de hoofdingang van de school, de toegang tot de appartementen en een diensteningang voor de school.

Een groot deel van de school is direct toegankelijk vanuit de buitenruimtes, de lokalen kunnen dus gebruikt worden voor naschoolse en buurtactiviteiten. Op die manier kan de buurt zich de school eigen maken en kunnen we het gemeenschapsgevoel vergroten. Een grote uitdaging van het project was het stroomlijnen van de verschillende gebruikers: bewoners, leerlingen, ouders, personeel van de school en naschools gebruik van de infrastructuur.



3 toegangen tot de site



richting 'laag' gelijkvloers

richting 'hoog' gelijkvloers



-2m16 +1m45
toegankelijkheid buiten schooluren > buurtwerking

EXTRA OPPERVLAKTE IN ONDERBOUW (natuurlijk verlicht dankzij patio's) > MINDER DENSE BOVENBOUW

Probleemstelling:

Site = 2172m²

Programma = 4278m² = heel dens

Oplossing:

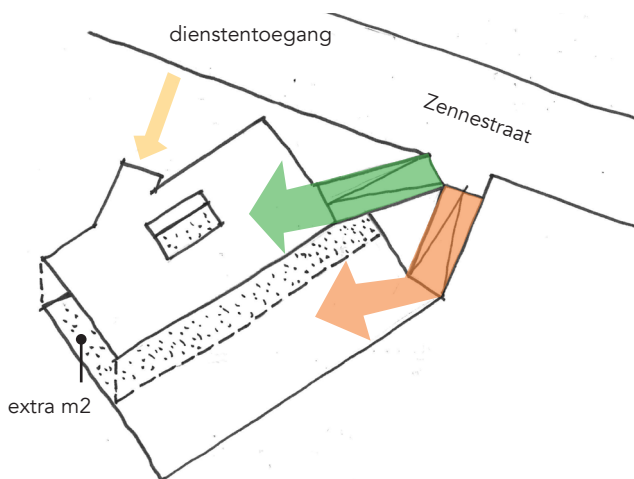
Extra oppervlakte door de topografie van de site te gebruiken:

> dubbel maaiveld voor kleuterschool en lagere school

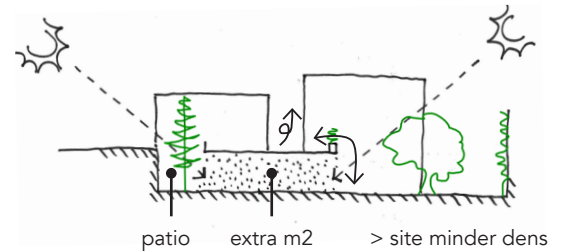
> extra m² onder het 'hoge gelijkvloers'

= verlagen van de densiteit

Om te passen in het bestaande weefsel werden 2 maaivelden gecreëerd: het 'lage maaiveld' is de speelplaats van de lagere school met aansluitende klaslokalen; het 'hoge maaiveld' is de leefwereld van de kinderen van de kleuterschool. Op die manier krijgt elke doelgroep een duidelijk onderscheiden territorium en ontstaan interessante relaties tussen beide. Bovendien blijft de hoogte van de bouwvolumes zo beperkt: we zorgen voor een compacte en akoestisch introverte site.



verminderen densiteit door functies onder te brengen in natuurlijk verlichte kelder



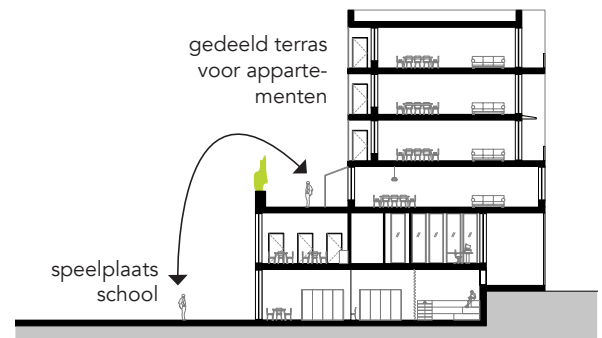
interessante relaties tussen 2 maaivelden

INTERESSANTE RELATIES TUSSEN DE VERSCHILLENDE FUNCTIES / VOLUMES

Het ontwerp draait om de ervaring van de gebruikers:

- sterke relatie tussen binnen- en buitenruimtes
- overvloedig natuurlijk licht
- circulatie is niet statisch, maar een open dynamische ruimte
- aangename akoestiek, zowel binnen als op de speelplaatsen

De appartementen gelegen op de verdiepingen langs de Zennestraat hebben dubbelhoge terrassen (west georiënteerd) om maximaal licht binnen te trekken. Op de eerste verdieping, hebben de appartementen een gemeenschappelijk terras aan het binnengebied, wat zorgt voor afstand t.o.v. de school. Dit terras draagt bij tot het gemeenschapsgevoel en zorgt voor een groene buffer tussen school en woningen.



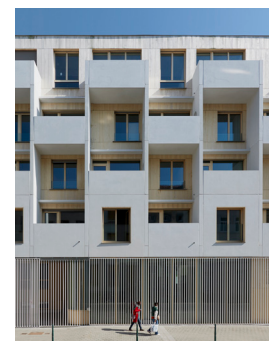
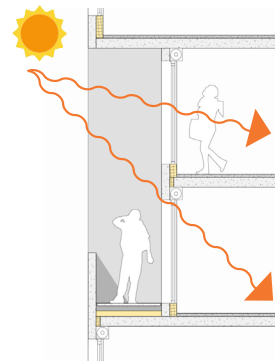
privacy school >< appartementen



verbinding tussen hoog en laag maaiveld



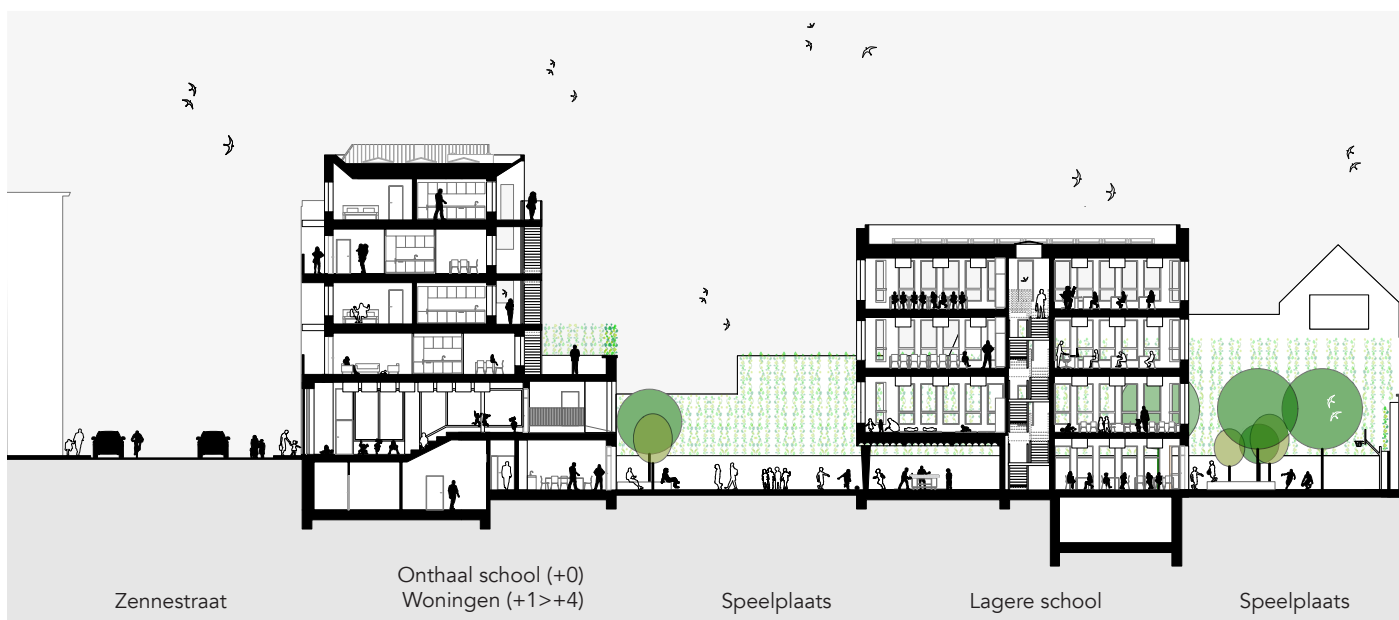
buitencirculatie = speelplaats



dubbelhoge terrassen voor extra licht

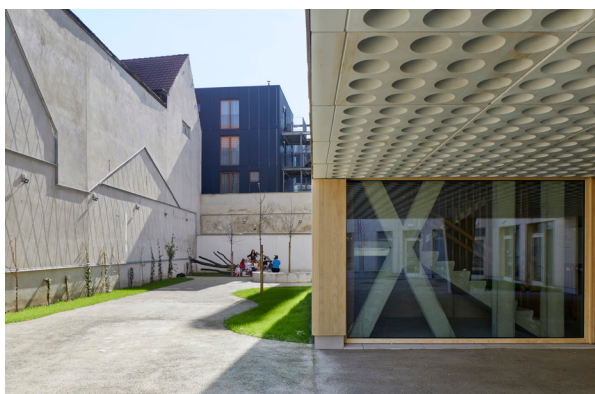


inplantingsplan (toont de respectievelijke gelijkvloerse niveaus)

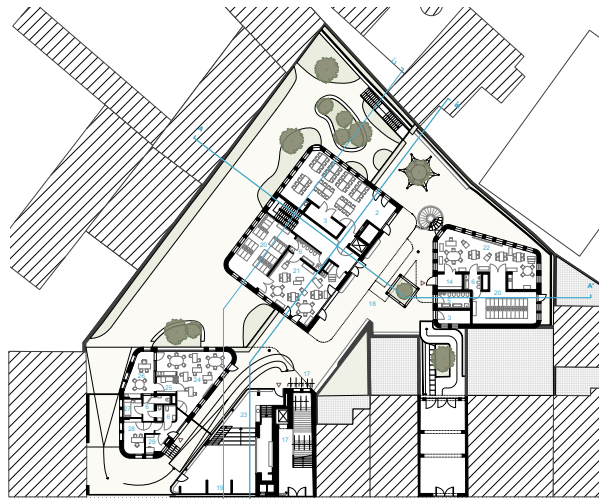




▼ 'laag' gelijkvloers (niveau -2.16)



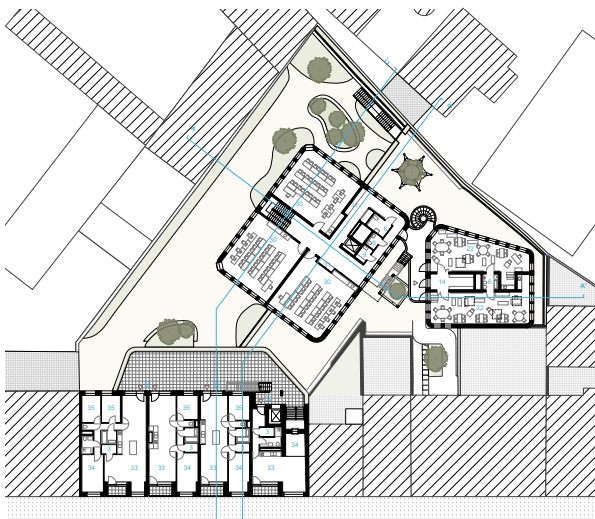
speelplaats lagere school



▼ 'hoog' gelijkvloers (niveau +1.45)



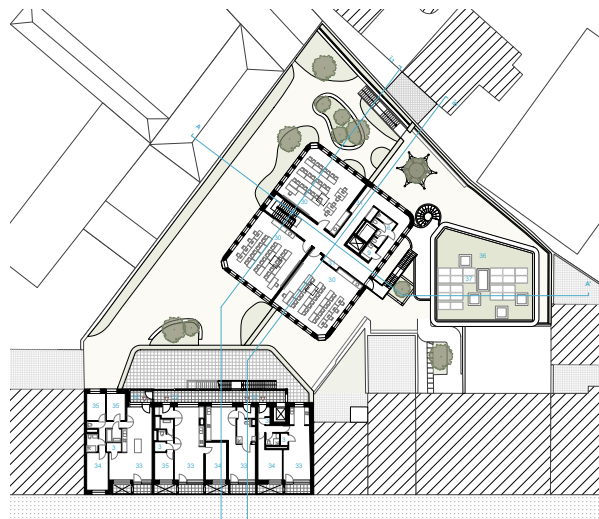
speelplaats kleuterschool



▼ +1



klas lagere school



▼ +2 / type verdieping appartementen



circulatie appartementen